



รายงานการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๑  
(๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒)

โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี  
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรีฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นอกจากนี้โรงเรียนกีฬาได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนกีฬาเพิ่มอีก ๑ มาตรฐาน คือ มาตรฐานความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อผู้บริหาร หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา ๒๕๖๑ ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขอโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ต่อไป



(นายอภิรักษ์ สีดาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
ข้อมูลทั่วไป	๑
ข้อมูลบุคลากร	๔
ข้อมูลนักเรียน	๘
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๙
ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	๑๒
ผลงานด้านกีฬาของนักเรียน	๑๓
รางวัลเกียรติยศ	๑๕๑
ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้	๑๕๖
ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา	๑๕๗
ข้อมูลความร่วมมือด้านการศึกษา	๑๕๘
ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะการประเมิน	๑๖๐
<b>ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเอง</b>	<b>๑๖๒</b>
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑๖๒
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ	๑๗๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๗๔
มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา	๑๗๙
<b>ส่วนที่ ๓ แนวทางการพัฒนา</b>	<b>๑๘๕</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>๑๘๖</b>
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา	
โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี	๑๘๗
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา	
โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี	๑๙๑
- จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑๙๕
- ข้อมูลความร่วมมือด้านการศึกษา	๑๙๖
- คำรับรองความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๐๑

## บทสรุปผู้บริหาร

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เป็นโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเฉพาะทางด้านกีฬา มีการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มหาวิทยาลัยการกีฬา กำหนดขึ้น โดยมีการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา จำนวนทั้งหมด ๔ มาตรฐาน ๒๖ ประเด็นพิจารณา โดยมีผลการประเมินตนเอง ดังนี้

มาตรฐานที่	ชื่อมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
๑	คุณภาพของผู้เรียน			√		
๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ		√			
๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		√			
๔	ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา		√			
โดยภาพรวมของโรงเรียนกีฬา		ดี				

โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี ได้ทำการวิเคราะห์จากผลการประเมินตนเอง พบว่า มีประเด็นที่ต้องพัฒนาเร่งด่วนและแนวทางการพัฒนา ดังนี้

### ประเด็นที่ต้องพัฒนาเร่งด่วน

๑. ความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสารภาษาต่างประเทศ
๒. ผลสัมฤทธิ์การสอบระดับชาติ
๓. สนับสนุนให้ครูวิชาการเข้ารับการอบรมวิชาชีพเฉพาะทาง เพื่อเพิ่มศักยภาพของครูผู้สอนให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๔. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเข้าร่วมการแข่งขัน และการแข่งขันในรายการต่าง ๆ ให้เป็นระบบ

### แนวทางการพัฒนา

๑. ด้านผู้เรียน
  - ๑.๑ ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยการส่งเสริมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
  - ๑.๒ ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๑.๓ ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีทักษะทางด้านการคิด โดยการจัดกิจกรรมบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปีการศึกษา

๒. ด้านผู้บริหาร

- ควรมีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบความสำเร็จของงานต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง โดยพัฒนางานด้วยระบบคุณภาพ PDCA และเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายเพิ่มมากขึ้น

๓. ด้านครูผู้สอน

- สถานศึกษาควรเน้นการจัดการเรียนการสอนของครูในบางสาระ โดยใช้การมีส่วนร่วมของผู้เรียนให้มากขึ้น มีการปรับกระบวนการเรียนการสอน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มากขึ้น มีการฝึกปฏิบัติงาน โดยกระบวนการกลุ่ม การสอนแบบโครงงาน และจัดกลุ่มแบ่งตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปรับวิธีการวัดผล ประเมินผล โดยวัดและประเมินผลตามสภาพจริง เน้นเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นหลัก สร้างความรู้สึกรักที่มีความสุขในการเรียนรู้ให้เกิดขึ้น ซึ่งเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่จะช่วยให้การจัดการเรียนการสอนสำหรับครูมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๔. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- ครูควรทำบันทึกหลังสอนให้เป็นปัจจุบัน และนำข้อมูลจากการทำบันทึกหลังการสอนมาปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสม

๕. ด้านความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

- ส่งเสริมให้มีการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการฝึกซ้อมหรือพัฒนานักกีฬาให้มากขึ้น รวมถึงการกำกับ ติดตาม และประเมินผลครูผู้สอนกีฬาอย่างต่อเนื่อง และให้ผลสะท้อนกลับแก่ครูผู้สอนกีฬาเพื่อการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ